

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : ديالى

الكلية/المعهد: الزراعة

القسم العلمي : علوم التربة والموارد المائية

تاريخ ملء الملف : 2016/8/9

التوقيع :

اسم المعاون العلمي : نزار سليمان علي

التاريخ :

التوقيع :

اسم رئيس القسم : د. عمار قحطان شعنون

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: نهاد عزيز خماس

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة
2. القسم العلمي / المركز	الانتاج الحيواني
3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	اللغة الانكليزية
4. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس
5. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	فصلي
6. برنامج الاعتماد المعتمد	دليل ضمان الجودة والاعتمادية وفق معايير اتحاد الجامعات العربية
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	المختبرات الصوتية
8. تاريخ إعداد الوصف	2016-8-9
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	
1-يبحث في مصادر اللغة الانكليزية	
2-يبحث في انواع مداخل اللغة الانكليزية	
3- التعرف على قواعد اللغة الانكليزية	
4- التعرف على طرق اللفظ اللغة الانكليزية	

10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية 1- ان يتعرف الطالب على مفهوم اللغة الانكليزية 2- ان يصف الطالب انواع اللغة الانكليزية 3- ان يعرف الطالب طرق التعبير عن اللغة الانكليزية 4- ان يعرف الطالب قواعد اللغة الانكليزية 5- ان يعرف طريقة تصنيف قواعد اللغة الانكليزية 6- ان يعرف طريقة استخدام اللغة الانكليزية
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج ب 1 - ان يستطيع الطالب ان يميز بين قواعد اللغة الانكليزية و اللغة العامة ب 2 - ان يعرف اسس اللغة الانكليزية ب 3 - ان يعرف مدى اهمية اللغة الانكليزية
طرائق التعليم والتعلم
1- الشرح والتوضيح 2- طريقة المحاضرة 3- الدروس العملية المختبرية 4- الدروس والزيارات الحقلية
طرائق التقييم
1-الاختبارات النظرية 2-الاختبارات العملية 3-التقارير والدراسات
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية . ج1- مهارة التفكير حسب قدرة الطالب ج2-الملاحظة والادراك ج3-التحليل والتفسير ج4-الاعداد والتقويم
طرائق التعليم والتعلم
1-الشرح والتوضيح 2-طريقة المحاضرة 3-التقارير والدراسات
طرائق التقييم
1-الاختبارات النظرية 2-الاختبارات العملية 3-التقارير والدراسات

- د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة
- د2-التواصل اللفظي
- د3-العمل الجماعي
- د4-تحليل التحقيق

طرائق التعليم والتعلم

- 1- الشرح والتوضيح
- 2- طريقة المحاضرة
- 3- الدروس العملية في المختبر
- 4- دروس في الحقل

طرائق التقييم

- 1-الاختبارات النظرية
- 2- اختبارات عملية

11.بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
	2	اللغة الانكليزية		الاولى

12. التخطيط للتطور الشخصي

- 1- مواكبة الندوات والمؤتمرات العلمية
- 2- الاطلاع على احدث المنجزات العلمية المتعلقة بالموضوع

13. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

- 1- رفع معدل القبول في الكلية من 60 الى 80%
- 2- توفير المواد المختبرية بشكل كامل
- 3- توفير قاعات دراسية ملائمة
- 4- اقامة مكتبة تتوفر فيها الكتب والدوريات العلمية الحديثة

14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- 1- قاموس أكسفورد المتقدم للمتعلم-مطبعة جامعة أكسفورد © 2010-صفة الإنجليزية
- 2- "معنى انكليزية في قاموس المعاني"
- 3- January اطلع عليه بتاريخ 2 "Ethnologue report for Philippines". Ethnologue.com. /تعدى إلى الأعلى ل-2010.

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	اللغة الانكليزية	ISO02	الاولى

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة
2. القسم العلمي / المركز	قسم التربة و الموارد المائية
3. اسم / رمز المقرر	
4. أشكال الحضور المتاحة	
5. الفصل / السنة	1
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	206/8/9
8. أهداف المقرر	
الوصول الى الاساسيات البسيطة لمدخل الى اللغة الانكليزية لطلبة كلية الزراعة	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- أ1- ان يتعرف الطالب على مفهوم اللغة الانكليزية
- أ2- ان يصنف الطالب مصادر اللغة الانكليزية
- أ3- ان يفصل الطالب بين اللغة الانكليزية و اللغات الاخرى
- أ4- ان يحلل الطالب مواضيع اللغة الانكليزية
- أ5- ان يتعلم الطالب التعامل مع اللغة الانكليزية

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب1- تعريف الطالب اللغة الانكليزية
- ب2- قدرة الطالب على التعرف على اللغة الانكليزية
- ب3- تمكين الطلبة من معرفة التعامل مع اللغة الانكليزية

طرائق التعليم والتعلم

- 1- الشرح و التوضيح
- 2- طريقة المحاضرة
- 3- المجاميع الطلابية
- 4- الدروس العملية لمادة اللغة الانكليزية

طرائق التقييم

- 1- الاختبارات النظرية
- 2- التقارير و الدراسات

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- مهارة التفكير حسب فهم الطالب
- ج2- الملاحظة و الادراك
- ج3- التخيل و التأمل

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

- 1- الاختبارات النظرية
- 2- التقارير و الدراسات

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).
- د2-التوضيح الكامل للقواعد على السبورة
 - د3- استعمال الأشكال المستخدمة للشرح
 - د4- استعمال الداتا شو للشرح

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1 و 2 و 3	6	ان يتعرف الطالب على مفهوم اللغة الانكليزية	مدخل الى اللغة الانكليزية	الشرح و عرض المحاضرة	الامتحانات
4 و 5	4	ان يتعرف الطالب على مصادر اللغة الانكليزية	الازمنة	الشرح و عرض المحاضرة	الامتحانات
6 و 7	4	ان يتعرف الطالب على انواع اللغة الانكليزية	المضارع التام	الشرح و عرض المحاضرة	الامتحانات
8 و 9	4	ان يتعرف الطالب على قواعد اللغة الانكليزية	المضارع البسيط	الشرح و عرض المحاضرة	الامتحانات
10 و 11	4	ان يتعرف الطالب على اسس اللغة الانكليزية	الماضي البسيط	الشرح و عرض المحاضرة	الامتحانات
12 و 13	4	ان يتعرف الطالب على ازمنا اللغة الانكليزية	المستقبل البسيط	الشرح و عرض المحاضرة	الامتحانات
14 و 15	4	ان يتعرف الطالب على طرق التعبير عن الجمل اللغة الانكليزية	المستقبل التام البسيط	الشرح و عرض المحاضرة	الامتحانات

12. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	1- اللغة الانكليزية 2- مدخل الى اللغة الانكليزية
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	1- دراسة/ فريق المحترف السعودي/ أحمد عثمان/ مراجعة فكتور سحاب، العربية في اللغات العالمية (مركز الملك عبدالعزيز الثقافي العالمي، مبادرة من أرامكو السعودية) 29 2- دراسة/ فريق المحترف السعودي/ أحمد عثمان/ ٣ /:تعدى إلى الأعلى ل ٨ مراجعة فكتور سحاب، العربية في اللغات العالمية (مركز الملك عبدالعزيز الثقافي العالمي، مبادرة من أرامكو السعودية) 30 3- دراسة/ فريق المحترف السعودي/ أحمد عثمان/ 4- ٣ /:تعدى إلى الأعلى ل ٨ مراجعة فكتور سحاب، العربية في اللغات العالمية (مركز الملك عبدالعزيز الثقافي العالمي، مبادرة من أرامكو السعودية) 31 4- دراسة/ فريق المحترف السعودي/ أحمد عثمان/ ٣ /:تعدى إلى الأعلى ل ٨ مراجعة فكتور سحاب، العربية في اللغات العالمية (مركز الملك عبدالعزيز الثقافي

<p>العالمي، مبادرة من أرامكو السعودية) 56</p> <p>5- دراسة/ فريق المحترف السعودي/ أحمد عثمان/ مراجعة فكتور ^ سحاب، العربية في اللغات العالمية (مركز الملك عبدالعزيز الثقافي العالمي، مبادرة من أرامكو السعودية) 4</p> <p>6- د. أنور محمود زنتي، التواصل الحضاري بين الشعوب: أثر اللغة ^ (العربية في اللغة الإنجليزية (2015 (http://www.alukah.net/literature_language/0/43171/#ixzz3XJVubw8g) 4</p> <p>معجم التائيل على الإنترنت ^</p>	
<p>المجلات العلمية الاكاديمية العراقية</p>	<p>ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)</p>
<p>Journal English lan.</p>	<p>ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت </p>

<p>13. خطة تطوير المقرر الدراسي</p>
<p>1- ايفاد الطلبة و خاصة الاوائل الى الدول المتقدمة 2- التعاون بين الجامعات العراقية 3- تفعيل فكرة الاستاذ الزائر</p>